

Бакулина Д.В., воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Введение

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь, создающий и разрушающий огонь. Главная задача взрослых - помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания о профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия своих товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения художественных произведений;
- использование публикаций в периодической печати;
- проведение творческой игры «Мы пожарные»;
- организация тематических конкурсов детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг», и др.;
- использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;
- встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;
- экскурсии в музей и пожарную часть;
- просмотр диафильмов и видеофильмов по данной тематике;
- игры-драматизации, развлечения.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сентябрь – октябрь.

Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Подвижная игра «Кто быстрее».

Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательное развитие:

Беседа «Пожарный – профессия героическая».

Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной.

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Рисование по впечатлениям о прочитанном произведении и от экскурсии.

Ноябрь – декабрь.

Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил 1,2 и 3 пожарной безопасности.

По областям:

1. Социально- коммуникативное развитие:

Дидактическая игра «Горит – не горит».

Подвижная игра «Быстрые и ловкие».

2.Познавательное развитие:

Игра-занятие «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности (см. Приложение 1). Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой утюга.

Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правила 2 и 3 пожарной безопасности.

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворений Е. Хоринского «Спички-невелички», беседа о прочитанном. Конкурс детских рисунков «Огонь- друг, огонь - враг»

Январь – февраль.

Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров; подвести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности.

По областям:

1. Социально- коммуникативное развитие:

Драматизация «Кошкин дом».

Дидактическая игра «Предметы-источники пожара».

2. Познавательное развитие:

Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Игра-занятие на тему «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности.

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом». Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Март – апрель.

Задачи: учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:.

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

2. Познавательное развитие:

Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».

Занятия по правилам поведения во время пожара (см. Приложение 2).

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабуккина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в виртуальном музее пожарной безопасности».

Май

Задачи: закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре.

1. Социально-коммуникативное развитие:

Игра-соревнование «Мы помощники пожарных».

2. Познавательное развитие:

Викторина «Береги свой дом от пожара!».

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?».

ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Сентябрь – октябрь.

Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Дидактическая игра «Собери картинки».

2. Познавательное развитие:

Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Экскурсия в музей пожарной безопасности, знакомство с пожарной техникой.

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство».

Рисование по памяти «Что интересного мы увидели в виртуальном музее пожарной безопасности»

Ноябрь – декабрь.

Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Подвижная игра «Окажи помощь пострадавшему при пожаре».

Игра-драматизация «Кошкин дом».

2. Познавательное развитие:

Занятие «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».

Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...».

3. Художественно-эстетическое развитие:

Чтение рассказов Л.Толстого «Пожар» и Б.Житкова «Пожар в море». Рисование на тему «Огонь – друг, огонь - враг».

Январь – февраль.

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Дидактическая игра «Что для чего?» Сюжетно-ролевая игра «Наш дом».

2. Познавательное развитие:

Экскурсия в прачечную. Закрепление представлений о работе с электробытовыми приборами. Занятие по познавательному развитию «Электричество в вашем доме».

3. Художественно- эстетическое развитие: Вечер загадок (электробытовые приборы). **Март – апрель.**

Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку».

Дидактическая игра «Пожароопасные предметы».

2. Познавательное развитие:

Составление творческих рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». Занятие «А у нас в квартире газ».

3. Художественно- эстетическое развитие:

Рисование на тему «Берегите свой дом от пожара!».

Май.

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного.

По областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Эстафета «Юный пожарный».

2. Познавательное развитие:

Викторина «День знаний: правила обращения с огнем».

3. Художественно-эстетическое Развитие:

Конкурс на лучшее исполнение стихотворение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ТЕМА: «ОГОНЬ»

Цель: Оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Задачи:

- * формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, в социуме, природе;
- * воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;
- * формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- * формирование элементарных представлений о правилах безопасности в быту, воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

(май – июнь)

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Организованная деятельность	Работа с родителями
<u>Чтение художественной литературы и беседа по прочитанному тексту:</u> 1. В.Гальченко. Первая тревога; 2. Ю.Л.Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. 3. С.Я.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. 4. Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1,2	Предварительная работа: познакомить детей с понятием «безопасность»; с условиями безопасного поведения. 1. Тема: «Огонь – друг и враг человека». Цель: дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, в транспорте, на природе. Чем он опасен? 2. Тема: «Пожар». Цель: дать детям представление о том, как правильно пользоваться электроприборами (теоретически и	Консультации для родителей: «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность». Участие в спортивном празднике «Мы пожарные». Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры). Участие в создании игры «Служба

5. А.Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2.	практически), газом. Научить детей рисовать план своей квартиры.	спасения».
6. С.Е.Гаврина. Безопасность вашего малыша.	3. Тема: «Пожар».	Совместная постановка спектакля «Кошкин дом» (педагоги-дети-родители).
7. С.Я.Маршак. Кошкин дом.	Цель: научать детей ориентироваться в пространстве, используя план-схему.	Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
8. Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава», С.Я.Маршак «На площади базарной, на каланче пожарной».	4. Тема: «Пожар». Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Подвести детей к пониманию вероятных последствий детских шалостей.	Сбор иллюстративного и наглядного материала для виртуальной экскурсии.
9. Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	5. Тема: «Пожар» (игра).	
10. Совместный просмотр диафильмов, слайдов.	Цель: закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать «01» на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным в пожарной части. Вызвать желание оказывать помощь. Развивать быстроту движений.	
11. Создание игровых, обучающих ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	6. Тема: «Пожар». Встреча с пожарными.	
12. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	Цель: вызвать интерес к профессии пожарного; умение встречать гостей; закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Познакомить детей с противопогазом.	
Игровая деятельность: дидактические и сюжетные игры «Мы пожарные», «Служба спасения» и т. д.	7. Виртуальная экскурсия на территорию пожарной части.	
13. Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	Цель: расширить запас знаний детей о средствах пожаротушения. Заинтересовать профессией пожарного .	

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Не играй со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
2. Уходя из дома или из комнаты, не забывай выключить электроприборы.
3. Не суши белье над плитой.
4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (это лучше делать на улице и только со взрослыми).
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
3. Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.
5. При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.